

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ**

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
NHÀ TRƯỜNG
(Giai đoạn 2020-2025)**

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 3 năm 2021

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

Số: 35/KH-THPTTP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC **PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ** **(Giai đoạn 2020 – 2025)**

GIỚI THIỆU TRƯỜNG

Để tạo điều kiện cho con em nhân dân học gần nhà theo chủ trương phân tuyến, từ năm học 1980 – 1981 trường được thành lập với tên gọi phân hiệu trường Nguyễn Thượng Hiền. Đến tháng 11 năm 1981 trường được Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt ra quyết định thành lập với tên gọi TRẦN PHÚ – Tên của Tổng Bí thư đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Trường THPT Trần Phú hiện có 153 cán bộ, giáo viên, nhân viên; 2524 học sinh trong khuôn viên rộng 8.466,8 m². Trường có cơ sở vật chất khang trang, tọa lạc tại số 18, đường Lê Thúc Hoạch, Phường Phú Thọ Hòa, Quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh).

Trường THPT Trần Phú là một trong 04 trường THPT công lập của Quận Tân Phú. Trong suốt 40 năm qua chất lượng dạy và học của thầy và trò luôn tiến bộ, hiệu suất đào tạo cao. Mặc dù không phải là trường chuyên hoặc trường có lớp chuyên nhưng học sinh của trường luôn đạt nhiều giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố và thi Olympic, góp phần tích cực vào kết quả giáo dục bậc THPT của Thành phố Hồ Chí Minh. Tỷ lệ tốt nghiệp những năm gần đây đạt 100%, điểm bình quân thi đại học hằng năm tăng dần, nằm trong top 200 trường chất lượng của cả nước, tỷ lệ học sinh đi tiếp vào đại học từ 90% trở lên.

Với kết quả giáo dục phổ thông mà nhà trường đã đạt được trong những năm qua, được các cấp lãnh đạo và phụ huynh học sinh đánh giá cao, trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng cờ đơn vị xuất sắc, được Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen, Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng III.

Chặng đường phát triển còn dài, những thử thách mới còn đang ở phía trước. Trong xu thế hội nhập và phát triển, trường THPT Trần Phú xây dựng chiến lược nhằm định hướng phát triển giáo dục trong giai đoạn 2020 - 2025, từng bước đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Với sự phấn đấu nỗ lực vươn lên không ngừng của đội ngũ thầy cô và học sinh, trường mãi là ngôi trường tự hào với truyền thống rèn đức luyện tài, học sinh “Hiếu thảo – chăm ngoan” xứng đáng là nơi phụ huynh có thể gửi gắm niềm tin cho tương lai con em mình, nơi chấp cánh cho những ước mơ bay cao, bay xa.

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Mặt mạnh

1.1.1. Học sinh

- Phần lớn đều là học sinh có học lực khá giỏi (hàng năm đạt tỷ lệ 92,5 %) và chăm, ngoan, có hạnh kiểm tốt đạt 99 %. Đầu vào lớp 10 ổn định với điểm tuyển rất cao (những năm gần đây nằm trong top 4 của Thành phố Hồ Chí Minh).

- Năng động, tích cực trong các hoạt động phong trào, các hoạt động xã hội.

- Cha mẹ học sinh luôn quan tâm với việc học tập và rèn luyện của học sinh, tạo điều kiện cho trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Xây dựng được truyền thống “Rèn đức – luyện tài”, “Hiếu thảo – chăm ngoan”

1.1.2. Đội ngũ

STT	TỔ	Năm học 2015-2016		Năm học 2016-2017		Năm học 2017-2018		Năm học 2018-2019		Năm học 2019-2020	
		Nữ	Nam	Nữ	Nam	Nữ	Nam	Nữ	Nam	Nữ	Nam
1	CBQL		3		3	1	2	2	2	2	2
2	TOÁN	13	9	13	8	13	8	12	7	12	7
3	LÝ	13	4	12	4	12	4	11	4	11	4
4	HÓA	11	3	11	3	9	3	9	3	9	3
5	SINH	7	1	7	1	7	1	8	1	8	1
6	KỸ THUẬT	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2
7	TIN	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
8	VĂN	15	1	15	1	14	1	15	2	14	2
9	SỬ	5	1	6	1	6	1	6	1	6	1
10	ĐỊA	5	2	4	2	4	2	4	2	4	2
11	GD&CD	4	2	4	1	4	1	4	1	5	1
12	NGOẠI NGỮ	16	1	16	1	16	1	16	2	16	2
13	TD-GDQP	1	9	2	9	2	9	2	9	2	9
14	VĂN PHÒNG	6	2	6	2	6	2	6	2	6	2
15	BẢO VỆ		4		4		4		4		4

STT	TỔ	Năm học 2015-2016		Năm học 2016-2017		Năm học 2017-2018		Năm học 2018-2019		Năm học 2019-2020	
		Nữ	Nam	Nữ	Nam	Nữ	Nam	Nữ	Nam	Nữ	Nam
16	PHỤC VỤ	7	1	6		7		5		4	
17	GIÁM THỊ	4	1	3	1	3	1	3	1	2	1

- 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 35 giáo viên trình độ thạc sĩ hoặc đang học cao học, hầu hết đều có năng lực về chuyên môn và tâm huyết với nghề.

- Tuổi đời bình quân là 43,06 (đã tích lũy kinh nghiệm, ổn định cuộc sống, sức khỏe tốt, năng lực đang ở độ chín muồi), là điều kiện tốt để phát triển.

- Ở các tổ chuyên môn có nhiều giáo viên giàu kinh nghiệm, nhiều thâm niên giảng dạy, thường xuyên quan tâm đổi mới phương pháp dạy học, mạnh dạn áp dụng các phương pháp dạy học tích cực nên chất lượng giảng dạy và đào tạo không ngừng nâng lên.

- Giáo viên tích cực tự học và học bồi dưỡng thường xuyên, chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sẵn sàng đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình mới từ năm học 2022 – 2023.

1.1.3. Về cơ sở vật chất – tài chính

- Năm 2018, trường được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cải tạo sửa chữa, nâng cấp, do đó cơ sở vật chất khang trang, có nhiều phòng học hơn, đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày. Thư viện, thí nghiệm đều đạt chuẩn. Hằng năm đều đạt chuẩn là cơ sở văn minh – xanh – sạch – đẹp, đơn vị văn hóa xuất sắc, nhận giấy khen của Ủy ban nhân dân Quận Tân Phú (năm 2020).

- Bằng nhiều nguồn kinh phí, trường thường xuyên sửa chữa cơ sở vật chất và đầu tư hoàn chỉnh trang thiết bị dạy học, các phòng học đều có hệ thống tivi hiện đại, trình chiếu phục vụ cho việc đổi mới dạy học, có micro, ampli, loa.

1.1.4. Lãnh đạo – quản lý

- Lãnh đạo có năng lực, phẩm chất chính trị và đạo đức tốt, gương mẫu thực hiện các quy định, các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, có trách nhiệm, luôn sáng tạo đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục; có ý thức quan tâm chăm sóc đời sống giáo viên – nhân viên.

- Các hoạt động giáo dục, hoạt động tổ chuyên môn, hoạt động các bộ phận, đoàn thể đều có quy chế hoạt động và thực hiện nề nếp.

- Phong trào thi đua, khen thưởng đã trở thành động lực khuyến khích, động viên giáo viên, nhân viên và học sinh luôn phấn đấu đạt các kết quả cao nhất.

- Học sinh được quản lý tốt, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm có tinh thần trách nhiệm cao. Học sinh được phát triển năng lực và phẩm chất tốt.

- Các hoạt động quản lý trong nhà trường đều hướng tới mục tiêu vì sự ổn định và phát triển nhà trường. Nhà trường tạo được uy tín, dư luận tốt trong phụ huynh học sinh về công tác giáo dục.

1.2. Mặt yếu

1.2.1. Học sinh

- Còn một số ít học sinh chưa có phương pháp tự học tốt, chưa phát huy trí sáng tạo, vận dụng kiến thức được học vào thực tế cuộc sống, thái độ học tập chưa toàn diện.

- Một số ít học sinh còn có những biểu hiện chưa chấp hành tốt các quy định của pháp luật, nội quy nhà trường, ý thức tinh thần đồng đội, tập thể chưa cao.

- Sĩ số trong mỗi lớp còn quá đông, học sinh chưa được giáo viên quan tâm sâu sát từng học sinh.

1.2.2. Giáo viên

Một số ít giáo viên còn hạn chế ở các mặt sau:

- Còn thiên về dạy chữ, ít quan tâm dạy người, chưa coi trọng việc giáo dục đạo đức tư tưởng và hình thành lối sống đẹp cho học sinh.

- Thiếu quan tâm trong xây dựng quan hệ tương tác giữa dạy và học.

- Chưa lựa chọn phương pháp dạy học thích hợp, chưa quan tâm hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, kiểm tra đánh giá chưa khoa học, chuẩn mực.

- Ở một số tổ chuyên môn, giáo viên chưa thật sự đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn. Trình độ đội ngũ giáo viên trên chuẩn chưa phát huy hết năng lực trong dạy học để có hiệu quả cao (đội tuyển học sinh giỏi – Olympic, máy tính cầm tay ...).

1.2.3. Cơ sở vật chất – tài chính

- Thiếu đất sân bãi cho việc giảng dạy bộ môn Thể dục, nhất là cơ sở vật chất cho tập luyện và thi đấu thể dục thể thao (khó giải quyết).

- Việc sử dụng các trang thiết bị giáo dục hiệu quả chưa cao.

- Số phòng bộ môn còn thiếu nên các hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo, bồi dưỡng gặp nhiều khó khăn.

- Công tác vận động tài trợ, ủng hộ từ các nguồn lực của xã hội còn khó khăn nên khó đẩy nhanh phát triển trường tiên tiến hiện đại.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Cơ hội

2.1.1. Cơ chế - chính sách

- Quan điểm của Đảng “Giáo dục là quốc sách hàng đầu” nên hiện nay đã có nhiều chế độ chính sách ưu tiên và tập trung cho giáo dục.

- Nghị quyết 05/2005/NQ-CP của chính phủ về xã hội hóa các hoạt động giáo dục, là cơ sở pháp lý để huy động mọi nguồn lực.

- Nghị định 16/2015/NQ-CP ngày 14/02/2015 quy định cơ chế tự chủ, với các đơn vị sự nghiệp công lập, giúp nhà trường chủ động trong tổ chức bộ máy, sử dụng, quản lý nhân sự và điều hành mọi hoạt động trong trường hiệu quả nhất.

2.1.2. Về kinh tế - văn hóa – xã hội

- Ngân sách của thành phố cấp cho trường kịp thời và tăng hằng năm, tạo điều kiện cho trường bổ sung về cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Phụ huynh ngày càng quan tâm đến việc học tập của học sinh nên luôn hợp tác ủng hộ các biện pháp giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, đồng thuận trong các cuộc vận động hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

- Chất lượng đào tạo được tăng lên, góp phần nâng cao chất lượng tuyển sinh của trường.

- Thực hiện tốt Kế hoạch 1254/KH-GDDT-CTTT của Sở Giáo dục Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chủ đề năm 2020 của thành phố “Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”, trường tổ chức nhiều hình thức văn hóa nghệ thuật: đoàn cải lương Trần Hữu Trang, xem kịch ...

- Các đơn vị tư vấn, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngày càng nhiều giúp nhà trường có thêm phương tiện thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng, tăng cường ngoại ngữ.

2.2. Thách thức

- Thu nhập chưa đáp ứng với đời sống của đội ngũ nhà giáo nên chưa tạo động lực để đội ngũ toàn tâm toàn ý với trường, với học sinh.

- Những tiêu cực trong dạy thêm – học thêm vẫn còn, là nguy cơ tác động xấu đến quan hệ thầy trò, quan hệ gia đình – nhà trường, ảnh hưởng xấu đến kết quả giáo dục.

- Các tiêu cực của xã hội, vẫn len lỏi vào nhà trường, tác động xấu đến công tác giáo dục

- Học sinh ngày càng bị ảnh hưởng nặng với những mặt trái từ điện thoại di động, facebook, Internet, game online...

- Các trường bạn cũng tăng cường các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục nên có nguy cơ dẫn tới việc tụt hậu với trường khác nếu không đề ra được những giải pháp cụ thể và thực hiện tích cực các giải pháp đó.

BẢNG THỐNG KÊ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA HỌC SINH
(Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2019 – 2020)

Nội dung	Năm học 2015–2016	Năm học 2016–2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020
Tổng số học sinh	2712	2651	2640	2470	2501
Kết quả lên lớp	100%	100%	100%	100%	100%
Kết quả tốt nghiệp	100%	100%	99,9%	100%	100%
Hạnh kiểm khá	6,1%	4,6%	3,7%	2,4%	2%
Hạnh kiểm tốt	93,6%	93,3%	93,7%	88,9%	90%
Học sinh tiên tiến	61,9%	60,9%	58,1%	50%	42,4%
Học sinh giỏi	30,1%	30,9%	32,6%	35,8%	45,6%
Số HS đạt giải cấp quốc gia		2			
Số học sinh đạt HS giỏi cấp thành phố	32	44	38	26	32
Đạt huy chương TDTT cấp thành phố	12	21	43	15	20
Số HS đạt giải Olympic	50	96	63	67	Không tổ chức
Hiệu suất đào tạo	99%	99,1%	99,2%	99,3%	99,4%
Số HS đạt giải cấp Quốc tế		3 <i>(HCB Robot tại Malaysia)</i>			

TÌNH HÌNH GIÁO VIÊN

	Năm học 2015–2016	Năm học 2016–2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020
Giáo viên đạt chuẩn	100%	100%	100%	100%	100%
Giáo viên trên chuẩn	25	27	30	30	30
Lao động tiên tiến	100%	98,1%	100%	100%	100%
CSTĐ cơ sở	24	16	13	25	23
CSTĐ thành phố		4	2	1	1
Bằng khen Bộ trưởng	1		3	1	
Bằng khen thủ tướng			1		
Giải Võ Trường Toản				1	

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Trường THPT Trần Phú là trường tiên tiến xuất sắc của Thành phố Hồ Chí Minh, tiệm cận mô hình trường tiên tiến hiện đại của thành phố và khu vực. Góp phần tạo nguồn cho các trường đại học và nguồn nhân lực cho đất nước, là nơi học sinh được phát huy năng lực và phẩm chất, được chấp cánh cho những ước mơ.

2. Sứ mệnh

Xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại; chất lượng giáo dục và hiệu suất đào tạo cao. Đào tạo học sinh biết làm người, biết xây dựng cho bản thân có cuộc sống tốt, có kiến thức về văn hóa, sức khỏe, đạo đức, nhân cách và kỹ năng, có đầy đủ tiêu chuẩn, điều kiện định hướng nghề nghiệp tương lai.

3. Giá trị giáo dục

- Lòng yêu nước, nhân ái
- Tính trung thực, tinh thần trách nhiệm, tự trọng
- Khả năng hòa nhập, thích ứng
- Chăm chỉ, kỷ luật

III. XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Xây dựng một trường THPT tiên tiến, hiện đại, có chất lượng cao. Đào tạo thế hệ học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, làm người công dân có ích cho xã hội, có đầy đủ năng lực để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng trường học là trung tâm văn hóa, có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

- Khẳng định truyền thống của trường là “Rèn đức, luyện tài”, để phụ huynh gửi gắm niềm tin cho tương lai của con em mình.

Giáo dục để:

- Học sinh biết làm con hiếu thảo, chăm ngoan có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

- Học sinh tìm được nghề nghiệp phù hợp, lao động có thu nhập đủ nuôi bản thân và gia đình.

- Học sinh đóng góp tích cực cho thành phố, đất nước.

3. Một số vấn đề cần tập trung giải quyết

- Tăng cường phòng học, phòng bộ môn, phòng âm nhạc ...với đầy đủ tiện nghi và các trang thiết bị thích hợp đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng diện tích sân tập luyện thể dục thể thao và giáo dục quốc phòng.

- Xây dựng Thư viện số tiên tiến hiện đại.

- Giảm số lớp – số học sinh: phần đầu kéo giảm số lớp, số học sinh ở mức vừa phải trong điều kiện có thêm trường THPT ở địa bàn quận.

Năm 2021 – 2022 : Số lớp 55 Số học sinh 2475

Năm 2022 – 2023 : Số lớp 55 Số học sinh 2475

Năm 2023 – 2024 : Số lớp 50 Số học sinh 2250

Năm 2024 – 2025 : Số lớp 45 Số học sinh 2025

Năm 2025 – 2026 : Số lớp 45 Số học sinh 2025

- Nâng cao năng lực đội ngũ.

• Giáo viên tích cực nghiên cứu học tập chương trình GDPT 2018.

• Khuyến khích giáo viên học nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ

và tin học để đáp ứng việc tự học, tự nghiên cứu, nâng cao hiệu quả dạy, tiếp cận các phương pháp dạy học tiên tiến. Phấn đấu đến năm 2025 các tổ chuyên môn có tỷ lệ giáo viên trên chuẩn khoảng 50 %.

- Nâng cao năng lực giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, đạt kết quả cao.
- Xây dựng hệ thống thông tin giáo dục hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển.
 - Đẩy mạnh công nghệ thông tin trong dạy học, thường xuyên áp dụng dạy học trực tuyến, nhằm nâng cao năng lực tự học và tính chủ động tự giác của học sinh.
 - Nâng cao chất lượng thông tin và hiệu quả của website để đáp ứng yêu cầu về thông tin giáo dục trong nhà trường.
 - Sử dụng mạng quản lý giáo dục thông suốt giữa nhà trường – giáo viên, nhà trường – học sinh, giáo viên – học sinh.
- Xây dựng hoàn thiện cơ cấu tổ chức, cơ chế tự chủ tài chính.
 - Xây dựng cơ cấu tổ chức, quản lý tinh gọn, hợp lý, đảm bảo đủ số lượng, chất lượng và hiệu quả.
 - Hoàn thiện cơ chế tự chủ tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ, tạo sự hợp lý trong thu nhập của người lao động.
 - Tìm kiếm giải pháp tích cực để tăng thu nhập cho giáo viên – nhân viên.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị

Định hướng

Đội ngũ lãnh đạo, đội ngũ cán bộ chủ chốt, các đoàn thể trong nhà trường tích cực học tập làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; làm tốt công tác chính trị tư tưởng, nắm vững quan điểm, đường lối giáo dục của Đảng. Xây dựng bầu không khí làm việc Dân chủ - Đoàn kết – Kỷ cương – Tình thương - Trách nhiệm, có kỹ năng hợp tác hiệu quả.

Chú ý giáo dục đạo đức, giáo dục lý tưởng để hình thành nhân cách và đạt các giá trị cốt lõi.

Nhiệm vụ cụ thể

- Thường xuyên cập nhật các văn bản quy định của Đảng, Chính phủ, của Ngành giáo dục ...để viên chức, giáo viên thực hiện.
- Đầu năm học tổ chức học tập chính trị trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để vun đắp nhận thức chính trị của thầy, cô giáo. Thường xuyên trong

năm học quán triệt trong hội đồng sư phạm về các Nghị quyết của Đảng trong công tác nâng cao nhận thức về đạo đức, chính trị.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, nâng cao ý thức trách nhiệm, hết lòng hết sức phụng sự tổ quốc, phục vụ nhân dân.

- Đẩy mạnh thực hiện chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm” và “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực nhằm tạo môi trường học tập vui tươi, hứng thú, lành mạnh, giàu tính nhân văn....

- Thường xuyên bồi dưỡng kiến thức về pháp luật cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

Biện pháp thực hiện

- Định hướng các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của giáo viên và học sinh.

- Tiếp tục thực hiện và điều chỉnh bổ sung nội dung và hình thức công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường trên cơ sở kịp thời phổ biến, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng và nhà nước trong toàn trường.

- Bổ sung hoàn thiện các quy ước, nội quy nhằm tăng cường ý thức trách nhiệm mỗi người trong nhà trường.

- Tổ chức báo cáo về thời sự - chính trị theo chủ đề về những vấn đề liên quan đến tình hình đất nước.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục về nguồn (nuôi dưỡng bà mẹ liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng, tham quan học tập tại các di tích lịch sử, di tích cách mạng và các hoạt động giáo dục truyền thống khác ...) nhằm giáo dục truyền thống uống nước nhớ nguồn cho học sinh: nuôi heo đất, quyên góp quỹ vì người nghèo, ủng hộ đồng bào bị lũ lụt ở vùng sâu, vùng xa...

- Lồng ghép các nội dung của việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” vào các hoạt động thi đua và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, vào chương trình hoạt động của các đoàn thể trong từng năm học. Tổ chức hoạt động sinh hoạt dưới sân cờ về chuyên đề “ Đẩy mạnh hoạt động văn hóa nghệ thuật trong trường học”.

- Hằng năm xây dựng chương trình nội dung và kế hoạch tổ chức giáo dục cho học sinh về các chuyên đề về tâm sinh lý lứa tuổi, các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật: hôn nhân gia đình, tình yêu tình bạn, an toàn giao thông, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích...

- Hằng năm tổ chức đối thoại giữa Hiệu trưởng với giáo viên – nhân viên, hiệu trưởng với học sinh (ít nhất 1 lần).

2. Công tác dạy và học

Định hướng

Xây dựng nhà trường có môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp, có tương đối đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, có chất lượng giảng dạy và học tập ngang bằng các trường chất lượng cao của thành phố, với các phương pháp giáo dục tích cực nhằm phát huy năng lực và phẩm chất người học, coi trọng việc khuyến khích động viên học sinh tinh thần sáng tạo, vận dụng kiến thức được học vào thực tiễn cuộc sống (STEM).

Nhiệm vụ cụ thể

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác, tăng thực hành, rèn luyện khả năng tự học, giáo dục đức tính tự giác trong học tập và ý thức kỷ luật trong thi cử cho học sinh.

- Tăng cường đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất năng lực học sinh, học sinh hiểu bài, biết tổng hợp kiến thức, biết biểu đạt chính kiến.

- Thực hiện tốt việc dạy học 2 buổi/ ngày; dạy học tự chọn, dạy tăng cường tiếng Anh; dạy ngoại ngữ 2 ...

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

Biện pháp thực hiện

- Xây dựng, thống nhất mục đích yêu cầu về tiêu chuẩn đánh giá công tác chuyên môn.

- Tổ chức giảng dạy đủ các môn học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình môn học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phương tiện trực quan, phương tiện nghe nhìn, sử dụng hợp lý giáo án điện tử, thực hiện đầy đủ thí nghiệm thực hành trong giờ học.

- Cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng, chú trọng liên hệ thực tế phù hợp với nội dung bài học.

- Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, nhất là cho học sinh lớp 10, giúp học sinh làm quen điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường.

- Tăng cường kỹ năng nghe nói của học sinh học ngoại ngữ, thông qua các hoạt động ngoại khóa như tổ chức thường xuyên sinh hoạt câu lạc bộ Anh ngữ, khuyến khích tổ chức học sinh tham gia các kỳ thi chọn học sinh giỏi, các kỳ thi do các trường, trung tâm Anh ngữ tổ chức, tăng cường giờ rèn luyện nghe – nói và tổ chức kiểm tra định kỳ.

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng, kế hoạch dự giờ thăm lớp của giáo viên, tổ chức thao giảng, hội thảo chuyên đề cấp trường, cụm trường, hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi...

- Xây dựng ngày càng nhiều Câu lạc bộ trong nhà trường để học sinh có điều kiện sinh hoạt nhóm, giao lưu, trau dồi kiến thức, kinh nghiệm học tập ...

- Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện về mọi mặt để giáo viên và học sinh tham gia.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi 2 năm/1 lần để tạo không khí thi đua vui tươi, sinh động và dịp để nâng cao chất lượng giáo viên.

3. Hoạt động ngoại khóa – hướng nghiệp

Định hướng

Xây dựng nhà trường là một trung tâm văn hóa lành mạnh, học sinh năng động, có sức khỏe, có kỹ năng thích hợp để hòa nhập, tích cực trong các hoạt động, nhất là hoạt động xã hội, hoạt động vì cộng đồng, rèn luyện năng lực thích ứng với nghề nghiệp tương lai.

Nhiệm vụ cụ thể

- Rèn luyện học sinh có ý thức về sinh hoạt tập thể, tích cực tham gia các hoạt động phong trào của trường, lớp, các hoạt động xã hội.

- Giáo dục học sinh ý thức trách nhiệm, tinh thần tập thể.

- Định hướng nghề nghiệp cho học sinh thông qua các buổi tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cao đẳng – đại học, nhất là đối với học sinh lớp 12, giúp các em chọn nghề, ngành học phù hợp với năng lực, năng khiếu bản thân.

Biện pháp thực hiện

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo các mục tiêu về giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục giới tính, giáo dục truyền thông phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, HIV/AIDS, giáo dục kỹ năng sống ...giúp học sinh phát triển tư duy quan sát và hình thành kinh nghiệm cuộc sống.

- Đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ đội nhóm, các sinh hoạt tập thể, sinh hoạt ngoại khóa tham quan dã ngoại.

- Tổ chức tốt hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề hằng tháng ở các lớp.

- Tổ chức cho học sinh lớp 10 và 11 nghe báo cáo học tập các chuyên đề về hướng nghiệp để định hướng nghề nghiệp tương lai, công tác tư vấn tuyển sinh đại học, cao đẳng hằng năm cho học sinh khối 12.

4. Cơ sở vật chất – trang thiết bị

Định hướng

Xây dựng ngôi trường có cảnh quan xanh – sạch đẹp – an toàn – văn minh, có đủ điều kiện về cơ sở vật chất – trang thiết bị để tổ chức tốt các hoạt động dạy và học, các hoạt động ngoại khóa – hướng nghiệp, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhiệm vụ cụ thể

- Đầu tư sửa chữa hoàn thiện các trang thiết bị phòng học.
- Tu bổ, tăng cường trang thiết bị cho các phòng thí nghiệm, phòng dạy nghề, phòng tin học, thư viện.
- Tu bổ, hoàn thiện cơ sở vật chất phục vụ cho công tác quản lý, cho sinh hoạt của giáo viên và học sinh.
- Sử dụng hiệu quả, hợp lý các nguồn tài chính cho các hoạt động giáo dục (giảng dạy, bồi dưỡng, ngoại khóa ...).

Biện pháp thực hiện

- Sử dụng hợp lý nguồn kinh phí nhà nước và các nguồn kinh phí khác trong việc tiếp tục đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, công tác dạy và học.
- Thực hiện xây dựng thư viện số tiên tiến hiện đại theo hướng kích cầu đã được UBNDTP cho phép. Đầu tư mua sắm sách vở, tài liệu cho thư viện, tăng cường đầu sách phục vụ cho việc tham khảo, nghiên cứu và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Thường xuyên bổ sung tủ sách pháp luật, tủ sách giáo dục đạo đức, tủ sách rèn luyện nhân cách, học làm người và tủ sách phục vụ cho việc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.
- Thường xuyên thực hiện chế độ bảo quản, sửa chữa cơ sở vật chất kịp thời, tránh hư hỏng xuống cấp nặng, không để xảy ra mất mát, thường xuyên củng cố hệ thống cây xanh, bồn hoa ... tạo cảnh quan môi trường luôn xanh – sạch – đẹp và hài hòa.
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nhiều nguồn đóng góp.

5. Tài chính

Định hướng

Thực hiện đúng cơ chế tự chủ tài chính, quy chế thực hành tiết kiệm, chống tiêu cực lãng phí, thực hiện công khai theo quy định.

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho giáo viên – nhân viên.

Thực hiện nghiêm túc theo quy chế chi tiêu nội bộ đã được thông qua Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức hằng năm.

Thực hành tiết kiệm để tăng thu nhập cho giáo viên – nhân viên.

Nhiệm vụ cụ thể:

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước.
- Sử dụng hiệu quả, hợp lý, công bằng nguồn tài chính cho các loại hình chi trong nhà trường.
- Ổn định các nguồn thu dịch vụ, các nguồn thu khác cho quỹ phúc lợi tập thể và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Ứng dụng công nghệ thông tin tiến tới 100% thu học phí và các chi tiêu khác không sử dụng tiền mặt.

Biện pháp thực hiện

- Hằng năm hoàn thiện quy chế chi tiêu nội bộ về định mức thu chi và quỹ thu nhập tăng thêm, công khai minh bạch về chế độ, chính sách thu chi.
- Hoàn thiện công tác lập kế hoạch và dự toán ngân sách hằng năm để chủ động trong thực hiện, nhằm tiết kiệm và thực hiện kiểm tra giám sát hiệu quả.
- Thực hiện đầy đủ các quy chế quy định về công tác tài chính, ban thanh tra nhân dân thực hiện tốt công tác giám sát theo quy định.
- Tranh thủ sự ủng hộ của cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ, các nhà mạnh thường quân, các cựu học sinh và các tổ chức khác để tăng nguồn thu cho các hoạt động giáo dục.

6. Công tác phát triển đội ngũ

Định hướng

Nâng cao năng lực, phẩm chất của đội ngũ, phát triển đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, mỗi thầy cô giáo không ngừng nâng cao lòng yêu nghề, tinh thần tự học, tự rèn luyện và tinh thần sáng tạo trong giảng dạy.

Nhiệm vụ cụ thể

- Rà soát, quy hoạch, bổ sung đội ngũ trong 5 năm (2020 – 2025) tạo điều kiện ổn định về nhân sự, xây dựng củng cố lực lượng kế cận.
- Từng bước trẻ hóa đội ngũ, tăng cường giáo viên có năng lực chuyên môn cao.
- Đẩy mạnh phong trào tự học, tự nâng chuẩn, tinh thần sáng tạo trong giảng dạy.
- Xây dựng lòng yêu nghề, tận tâm, trách nhiệm với sự nghiệp giáo dục.

Biện pháp

- Thường xuyên bồi dưỡng năng lực hoạt động cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên theo các hoạt động chuyên đề.
- Tổ chức cho giáo viên – nhân viên trường quán triệt và thực hiện có hiệu quả các phương pháp đổi mới dạy học.
- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, củng cố, phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc phát hiện, chấn chỉnh, thúc đẩy giúp đội ngũ nhà giáo ngày càng phát triển và hoàn thiện.
- Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên học nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường.
- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng nhằm động viên đội ngũ, góp phần thúc đẩy sự tiến bộ và phát triển.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý đội ngũ, đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách cho người lao động.

7. Công tác quản lý

Định hướng

Đổi mới quản lý nhà trường theo hướng công nghệ 4.0. Hiện đại hóa thiết thực, hiệu quả và phù hợp với thiết chế nhà trường, sự phát triển của xã hội.

Nhiệm vụ cụ thể

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường và lộ trình thực hiện.
- Quy hoạch, bổ sung lực lượng cán bộ lãnh đạo có đức, có tài, có tâm. Sắp xếp cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường hoạt động hiệu quả.
- Tập trung xây dựng chuẩn mực văn hóa nhà trường.
- Bổ sung, hoàn chỉnh các thiết chế, các quy định trong mọi bộ phận và hoạt động nhà trường.

- Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng trường để làm cơ sở cho kế hoạch phát triển trường ở những năm tiếp theo.

Biện pháp thực hiện

- Nâng cao hiệu lực quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bộ phận lãnh đạo các đoàn thể trong nhà trường trên cơ sở điều lệ nhà trường, Luật giáo dục, Luật viên chức, các quy định của ngành và nội quy cơ quan.

- Xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm, kế hoạch giáo dục từng năm học, kế hoạch từng tổ chuyên môn phù hợp với tình hình thực tế.

- Thực hiện đầy đủ kế hoạch kiểm tra hoạt động chuyên môn, kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra giám sát của thanh tra nhân dân, tổ chức quán triệt việc thực hiện nội quy và các quy định khác của ngành, tạo ý thức cao về nề nếp kỷ cương trong nhà trường.

- Tăng cường các biện pháp quản lý các bộ phận, các hoạt động nhằm thực hiện hiệu quả việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, luôn bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ và quy chế dân chủ cơ sở để hoàn thiện theo yêu cầu nhiệm vụ chính trị năm học.

- Thực hiện đầy đủ các quy chế, nghị quyết của chi bộ, nghị quyết hội nghị cán bộ viên chức, các kế hoạch của các tổ chức đoàn thể.

- Xây dựng, điều chỉnh tiêu chuẩn thi đua, phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ của năm học.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp để khắc phục những hạn chế, phát huy những mặt tích cực, mặt làm được.

- Nâng cao sức chiến đấu của Đoàn Thanh niên trên mặt trận tư tưởng, hoạt động có hiệu quả, phát huy hoạt động chi đoàn giáo viên.

- Phối hợp với Công đoàn trong việc thực hiện các nhiệm vụ về kiểm tra giám sát, tổ chức, quản lý các phong trào thi đua, thực hiện các chế độ chính sách.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý giáo dục học sinh, cùng với Ban đại diện tổ chức vận động các nguồn tài trợ, quỹ khuyến học và việc sử dụng các nguồn kinh phí cho các hoạt động giáo dục thiết thực, hiệu quả.

8. Hệ thống thông tin

Định hướng

Tăng cường tạo lập, tích lũy, lưu trữ và khai thác hiệu quả, khoa học, kịp thời hệ thống thông tin trong nhà trường phục vụ cho công tác quản lý, công tác giảng dạy, học tập và công tác thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình.

Nhiệm vụ cụ thể

- Đột phá sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý học sinh, giáo viên – nhân viên; hồ sơ học vụ... để nâng cao chất lượng quản lý giáo dục, quản lý nhà trường; giảm công lao động, cải cách thủ tục hành chính...

- Tăng cường số lượng, chất lượng thông tin và khai thác hiệu quả Website của nhà trường.

- Cập nhật, phân loại, lưu trữ, tập hợp các thông tin, số liệu đảm bảo tính chính xác, đầy đủ để khai thác.

Biện pháp thực hiện

- Hình thành nhóm phụ trách công tác thông tin, truyền thông và mạng lưới cộng tác viên ở tổ chuyên môn, bộ phận và đoàn thể.

- Hình thành quy chế hoạt động trong công tác thông tin – truyền thông.

- Xây dựng danh mục các loại hồ sơ, loại thông tin được thu thập, lưu trữ để phục vụ cho các nhiệm vụ trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện từng năm học, tạo điều kiện về trang thiết bị, chế độ bồi dưỡng ...

9. Cơ cấu tổ chức

Định hướng

Cơ cấu, tổ chức đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, được chuẩn hóa về chuyên môn nghiệp vụ, có cơ cấu hợp lý và đồng bộ, tinh gọn, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển nhà trường.

Nhiệm vụ cụ thể

- Có đủ nhân sự cho cán bộ quản lý các tổ chuyên môn, các bộ phận và các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

- Hình thành và thực hiện kế hoạch hoạt động của các ban chuyên trách và các ban kiêm nhiệm khác.

Giải pháp

- Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ kế cận đủ năng lực và phẩm chất để kịp thời bổ sung cho cán bộ quản lý nhằm đáp ứng vị trí, nhiệm vụ công tác.

- Các tổ chuyên môn có đủ tổ trưởng, tổ phó đáp ứng về tiêu chuẩn, phẩm chất, đạo đức chính trị, có trình độ chuyên môn cao, trẻ, có sức khỏe, năng động và trách nhiệm.

- Các tổ trưởng bộ phận trong nhà trường có năng lực, trách nhiệm và kinh nghiệm trong công việc.

- Các đoàn thể chính trị (Chi bộ - Công đoàn - Đoàn thanh niên) trong từng nhiệm kỳ có đủ nhân sự, đủ tiêu chuẩn được bầu chọn.

- Cùng cố, bổ sung kịp thời nhân sự ở các ban công tác trong nhà trường như Hội đồng trường - Ban công tác chính trị tư tưởng - Ban thi đua khen thưởng - Ban thanh tra nhân dân - Ban vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh- Ban phòng chống cháy nổ - Ban an toàn trường học- Ban kiểm tra nội bộ trường học - Ban đại diện cha mẹ học sinh, đáp ứng yêu cầu về cơ cấu tổ chức và việc thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường.

10. Công tác đoàn thể

10.1. Chi bộ

Định hướng

Chi bộ là tổ chức cơ sở của Đảng cộng sản Việt Nam, lãnh đạo nhà trường và hoạt động trong khuôn khổ hiến pháp và pháp luật, chi bộ lãnh đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị đảm bảo sự thống nhất về chính trị và tư tưởng trong nhà trường.

Nhiệm vụ

- Lãnh đạo toàn diện nhà trường.
- Xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh. Mỗi Đảng viên làm tốt công tác vận động quần chúng học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Giải pháp

- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác tuyên truyền phổ biến pháp luật, các nghị quyết của Đảng.
- Có kế hoạch đẩy mạnh việc thực hiện việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với các phong trào và các hoạt động trong nhà trường.
- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và làm tốt công tác phát triển Đảng, công tác vận động quần chúng và công tác phân tích chất lượng Đảng viên và tổ chức cơ sở Đảng hằng năm.

10.2. Công đoàn

Định hướng

Là tổ chức chính trị - xã hội rộng lớn của đội ngũ giáo viên - nhân viên trong nhà trường, hoạt động theo quy định của pháp luật, nhằm giúp nhà trường thực hiện, mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

Nhiệm vụ

- Tăng cường vai trò công đoàn trong các hoạt động theo chức năng, phối hợp với cán bộ quản lý thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động trong nhà trường.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua, chăm lo thực hiện các chế độ chính sách cho người lao động.

Giải pháp

- Tổ chức tốt việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ.

- Quan tâm đến từng công đoàn viên, động viên mọi người tham gia tích cực vào các phong trào hoạt động như thao giảng, dự giờ, viết sáng kiến kinh nghiệm và các hoạt động văn thể mỹ.

- Thường xuyên tổ chức thực hiện công tác kiểm tra giám sát, phát huy vai trò của thanh tra nhân dân trong các hoạt động nhà trường.

- Kiện toàn tổ chức Công đoàn, bồi dưỡng năng lực, phẩm chất cho đội ngũ cán bộ Công đoàn từ cấp tổ.

- Tổ chức các phong trào thi đua trong đội ngũ giáo viên – nhân viên, động viên khen thưởng cán bộ Công đoàn tích cực, tổ chức tham quan nghỉ mát cho giáo viên – nhân viên hằng năm.

10.3. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

Định hướng

Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam do Đảng cộng sản Việt nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện. Đoàn bao gồm những thanh niên tiên tiến, phấn đấu vì mục đích lý tưởng của Đảng là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Là môi trường giáo dục, rèn luyện thanh niên học sinh có phẩm chất đạo đức, có lý tưởng, có kỹ năng sống thích ứng với các hoạt động tập thể, cùng với nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng, giáo dục lý tưởng.

Nhiệm vụ

- Tập trung giáo dục Đoàn viên – học sinh sống có lý tưởng – có ước mơ – hoài bão tốt đẹp.

- Tổ chức các phong trào, các hoạt động giáo dục truyền thống, các hoạt động giáo dục phẩm chất, nhân cách để rèn luyện học sinh trở thành con người mới có lý tưởng, năng động, tự tin.

- Phát triển học sinh vào Đoàn, xây dựng tổ chức Đoàn từ chi đoàn lớp đến Ban chấp hành Đoàn trường vững mạnh.

Giải pháp thực hiện

- Ổn định cơ cấu trợ lý thanh niên, đảm bảo việc tổ chức quản lý các hoạt động Đoàn trong nhà trường.

- Tổ chức các loại hình hoạt động câu lạc bộ, nhóm kỹ năng để tập hợp rèn luyện và giáo dục học sinh.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Đoàn hằng năm.

- Thiết lập đề án xây dựng chi đoàn lớp vững mạnh, tập trung phát triển Đoàn viên ngay từ lớp 10 và mỗi lớp là một chi đoàn.

- Tổ chức các hội trại truyền thống, các sinh hoạt chuyên đề.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn để tổ chức các sinh hoạt ngoại khóa, tham quan dã ngoại, hội thi ...

- Xây dựng nội dung và biện pháp để tổ chức thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong học sinh nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, hành vi lối sống.

- Xây dựng nề nếp hoạt động của chi đoàn giáo viên, để chi đoàn giáo viên là đầu tàu trong việc tổ chức thực hiện các phong trào trong nhà trường.

10.4. Ban Đại diện cha mẹ học sinh

Định hướng

Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường được củng cố, bổ sung từ đầu mỗi năm học, bao gồm những người tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, có tri thức về công tác giáo dục, có khả năng vận động phụ huynh tham gia các hoạt động giáo dục. Ban Đại diện hoạt động theo điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh (Ban hành kèm theo thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Nhiệm vụ

- Tuyên truyền phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ và giáo dục học sinh.

- Giáo dục đạo đức cho học sinh, bồi dưỡng khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tạo mối liên kết giữa nhà trường – gia đình – xã hội để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Giải pháp

- Vận động cha mẹ học sinh đóng góp trên tinh thần tự nguyện vào quỹ khen thưởng học sinh, quỹ khuyến học khuyến tài.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa Ban Đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường trong thông tin giáo dục, trong công tác quản lý học sinh và các hoạt động liên quan đến cha mẹ học sinh.

- Hằng năm cùng với lãnh đạo nhà trường – Ban Đại diện cha mẹ học sinh phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, vận động tài trợ, khen thưởng học sinh và tham gia Hội đồng kỷ luật.

V. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

- Đánh giá hoạt động đổi mới dạy – học của giáo viên, học sinh theo qui định kiểm tra, đánh giá, xếp loại của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đánh giá việc xây dựng điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo chuẩn qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về cơ sở vật chất của các trường phổ thông.

- Đánh giá hoạt động hướng tới học sinh – hoạt động ngoài giờ lên lớp – giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Hướng dẫn xây dựng đề tài, giúp đỡ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện, viết sáng kiến, cải tiến trong giáo dục để đánh giá – xếp loại – nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở vào cuối mỗi năm học.

- Đánh giá xếp loại viên chức hằng năm theo qui định của Bộ Nội vụ và Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Đánh giá xếp loại thi đua theo thang điểm thi đua đã qui định đối với đội ngũ trong nhà trường (chú ý đến những nỗ lực vượt bậc của cá nhân, đơn vị; các bộ phận trong nhà trường phù hợp đặc điểm của nhà trường).

- Đánh giá kết quả hoạt động giáo dục qua việc sơ kết từng học kì, tổng kết cuối năm học.

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá, xây dựng cơ sở dữ liệu, hoàn thành báo cáo tự đánh giá và thực hiện theo qui trình. Tìm minh chứng và lưu trữ ngăn nắp, khoa học đúng theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về qui định qui trình và chu kì kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Đánh giá kết quả hoạt động của Kế hoạch chiến lược theo yêu cầu tổng hợp hằng năm và kết quả cuối cùng của Kế hoạch chiến lược vào cuối năm 2025 của nhà trường.

- Các hình thức đánh giá, nội dung đánh giá đều theo phương thức tự đánh giá, kết hợp với sự đánh giá của tập thể. Trên cơ sở công khai dân chủ đảm bảo

qui chế tập trung dân chủ, chính xác, công bằng và kịp thời điều chỉnh bổ sung; đánh giá phải mang tính xây dựng nhằm điều chỉnh nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, đồng thời nâng cao uy tín, giá trị của nhà trường.

- Đánh giá giờ dạy của giáo viên theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, các tiêu chí đánh giá hoạt động sư phạm của nhà giáo phải thực hiện đúng theo qui định, chú ý đến việc tư vấn, thúc đẩy để phát triển..

- Thực hiện kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giáo dục kỹ năng sống.

- Thực hiện các tiêu chí đánh giá phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” hằng năm.

- Đăng ký các đề tài sáng kiến trong giáo dục, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu và viết đề tài sáng kiến cấp cơ sở, cấp thành phố đến năm 2025.

- Thực hiện đánh giá xếp loại viên chức hằng năm đúng theo qui định, có chú ý đến sự cống hiến xây dựng nhà trường và thực hiện đổi mới các hoạt động chuyên môn, đồng thời đánh giá cả về việc tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ.

- Thực hiện các chỉ số, tiêu chí, tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng và đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo qui định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường, Hội đồng trường, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các cá nhân, tổ chức quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện

Hội đồng trường chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai chiến lược, điều chỉnh chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện chiến lược

a. Giai đoạn 1: Năm học 2020 – 2021

- Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo, phê duyệt.
- Tuyên truyền trên các trang thông tin điện tử, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung. Tham mưu và thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường tiên tiến, hiện đại, đạt kiểm định chất lượng, chuẩn xanh – sạch – an toàn, thư viện tiên tiến, hiện đại.

b. Giai đoạn 2: Từ 2021 – 2025

Tăng cường, củng cố các kết quả đạt được và tiếp tục hoàn thiện trường đạt chất lượng giáo dục cao.

4. Phân công trách nhiệm thực hiện

a. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Hằng năm tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện chiến lược trong Hội đồng trường, trong Hội đồng Sư phạm nhà trường.

Hiệu trưởng căn cứ Kế hoạch chiến lược, xây dựng kế hoạch năm học đảm bảo bám sát chiến lược phát triển nhà trường.

b. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất bổ sung những giải pháp để thực hiện chiến lược có hiệu quả.

c. Đối với tổ trưởng

Tổ chức thực hiện kế hoạch từng năm học, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của giáo viên. Đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

d. Đối với cá nhân giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch từng năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng học kỳ, từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch. Đề xuất các ý kiến để thực hiện kế hoạch.

PHẦN KẾT LUẬN CHUNG

Kế hoạch chiến lược phát triển trường THPT Trần Phú giai đoạn 2020 – 2025 là ý muốn của tập thể sư phạm nhằm phát huy những thành quả đã đạt được trong nhiều năm qua, khắc phục những hạn chế, dựa vào lợi thế đang có và nội lực tiềm ẩn trong tập thể thầy và trò của trường để quyết tâm đưa trường phát

triển ổn định, bền vững, trong 5 năm tới và tương lai trở thành trường tiên tiến hiện đại của Thành phố Hồ Chí Minh./.

**DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**



Nguyễn Văn Hiếu

HIỆU TRƯỞNG



Phạm văn Hùng